

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» мая 2024 г., протокол № 8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Подготовка высококвалифицированных спортсменов в  
избранном виде спорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Год начала подготовки – **2023**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2024

Составители: доц. Джаубаев Ю.А., проф. Петьков В.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №944, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), направленность (профиль) подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2024-2025 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:  
Протокол № 9 от 28.05.2024г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения.....  | 4  |
| 1.1. Цель практики .....   | 4  |
| 1.2. Задачи практики.....  | 4  |
| 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики.....  | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах..... | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....     | 5  |
| 4. Структура и содержание практики .....   | 10 |
| 5. Формы отчетности по практике .....  | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....   | 12 |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....  | 12 |
| 6.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты.....  | 29 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,.....                                      | 29 |
| характеризующие этапы формирования компетенций.....  | 29 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса.....     | 30 |
| 7.1. Основная литература:.....   | 30 |
| 7.2. Дополнительная литература: .....  | 31 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....  | 31 |
| 8.1. Общесистемные требования.....   | 31 |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....  | 32 |
| 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....   | 33 |
| 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....   | 33 |
| 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов.....  | 34 |
| и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 34 |
| 10. Лист регистрации.....  | 36 |

# **1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

## **1.1. Цель практики**

Научно-исследовательская практика является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области безопасности жизнедеятельности.

Целями научно-исследовательской практики по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта является формирование и развитие практических навыков и компетенций магистранта, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием, а также приобретение магистрантами навыков в образовательной, научной, социальной и культурной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **1.2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- ориентация магистрантов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе темы курсовой работы;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций и т.д.;
- обсуждение проектов и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем физической культуры и спорта;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

## **1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики**

- вид практики: производственная практика;
- тип практики: научно-исследовательская работа;
- способ проведения практики: стационарный;
- формы проведения практики: дискретно.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Научно-исследовательская практика Б2.О.01(Н) находится в структуре образовательной программы в блоке Практики и реализуется на 1-2 курсах на 1,2,3,4 семестре. На реализацию педагогической практики отводится 36 зачетных единиц (1296 часов).

Научно-исследовательская практика проходит на базе кафедры, и профильных организациях. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускной квалификационной работы.

Педагогическая практика организована в образовательных учреждениях.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ОП      | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|---|---|--|
| <b>УК-2</b>     | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:<br>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | <b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте<br><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | <p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>  | <p>проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>   |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> систему научного знания об истории и методологии науки в области физической культуры и спорта; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт; подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.</p> |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.<br/>ОПК-5.2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>   | <p><b>Знать:</b> средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;<br/><b>Уметь:</b> применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;<br/><b>Владеть:</b> способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;</p>  |
| <p><b>ОПК-7</b></p> | <p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>  | <p>ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.<br/>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.<br/>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.<br/>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.<br/>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения</p> | <p><b>Знать:</b> теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта<br/><b>Уметь:</b> обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры<br/><b>Владеть:</b> навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
|              |  | практических, программ в области физической культуры и спорта.   |   |
| <b>ОПК-8</b> | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.<br>ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.<br>ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.<br>ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.<br>ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики. | <b>Знать:</b> методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования<br><b>Уметь:</b> использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С. |
| <b>ПК-1</b>  | Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта  | ПК-1.1. Знает принципы разработки и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять   | <b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности.<br><b>Уметь:</b> расширять и  |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | и спорта высших достижений  | проектирование и реализацию организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений   | углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие.<br><b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. |
| <b>ПК-2</b> | Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании и спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта | ПК-2.1. Знает основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта.<br>ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.<br>ПК-2.3. Владеет навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного | <b>Знать:</b> основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта.<br><b>Уметь:</b> реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.<br><b>Владеть:</b> навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             |  | мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий  |  |
| <b>ПК-3</b> | Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений | <p>ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p> | <p><b>Знать:</b> сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности</p> |

#### 4. Структура и содержание практики

| Разделы (этапы) Практики | Реализуемые компетенции | Виды работ обучающегося на практике | Формы текущего контроля |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <i>Ознакомительный этап научно-исследовательской работы</i>  | УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Оформление индивидуального плана работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Выбор темы исследования                    | Собеседование                                 |
| <i>Этап осуществления самостоятельного исследования</i>      | УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных. Составление библиографии по теме научной работы, планирование и проведение исследования. | Предоставление материалов, результатов работы |
|  |   | Участие в научно-исследовательских мероприятиях кафедры, опубликование научных статей, тезисов  | Научная публикация                            |
| <i>Этап завершения видов научно-исследовательской работы</i> | УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Отчет о научно-исследовательской работе за период обучения  | Отчет по научно-исследовательской работе      |
| Итого за 1,2,3,4 семестр                                     |   |   | 1296 час                                      |
| Всего  |   |   | 1296 час                                      |

### 5. Формы отчетности по практике

Дневник магистранта по научно-исследовательской практике включает:

- задание на практику;
- календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантом;
- участие в научно-исследовательской работе, краткое описание работы;
- задания, выполняемые на практике;
- участие в конференциях;
- анкета студента по итогам практики.

Структура отчета по практике:

По окончании практики студент составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Университета.

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (цели и задачи практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
- Основная часть, содержащая методику проведения научного исследования и эксперимента; обоснование актуальности; анализ полученных результатов; оценку точности и достоверности полученных данных, достигнутые результаты.

– Заключение (анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового образовательного ресурса, усовершенствования технологии или методики процесса обучения; сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы, выводы о результатах практики и анализ возникших проблем)

– Список использованной литературы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы   | Качественные критерии оценивание  |   |  |          |
|-------------------------------------|--|---|---|--|----------|
|                                     |  | 2 балла   | 3 балла   | 4 балла  | 5 баллов |
| <b>УК-2</b>                         |  |   |   |  |          |
| базовый                             | <b>Знать:</b><br>проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте                                 | Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте | В целом студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте                         | В достаточном объеме студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте                   |          |
|                                     | <b>Уметь:</b><br>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно | Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно    | В целом умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно | В достаточном объеме критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно |          |

|            |   |   |  |  |  |
|------------|---|---|--|--|--|
|            | решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем  | решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем  | решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем   | самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем  |  |
|            | <b>Владеть:</b> разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.   | Не владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | В целом владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | В достаточном объеме владеет возможными вариантами разработки содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов в |  |
| Повышенный | <b>Знать:</b> базовые составляющие теоретических и методических основ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте |   |  |  | В полном объеме на высоком уровне знает проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте  |
|            | <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно                         |   |  |  | на практике активно использует разные средства и методы для решения задач и анализа методологических проблем критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем принимать во внимание расчет зависимости ее решения от состояния смежных и более общих проблем |  |  |  | проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать во внимание расчет зависимости ее решения от состояния смежных и более общих проблем |
|  | <b>Владеть:</b> разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов              |  |  |  | активно применяет разработку и содержательную аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов   |

**УК-5**

|         |  |   |  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|
| Базовый | <b>Знать:</b><br>современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры   | Не знает<br>современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры   | В целом знает<br>современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры   | Знает<br>особенности современного уровня и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры   |  |
|         | <b>Уметь:</b><br>использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, | Не умеет<br>использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, | В целом умеет<br>использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, | Умеет<br>использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, |  |

|            |   |  |   |   |   |
|------------|---|--|---|---|---|
|            | проектировать собственные педагогические действия на практике.  | проектировать собственные педагогические действия на практике.   | проектировать собственные педагогические действия на практике.  | проектировать собственные педагогические действия на практике.  |   |
|            | <b>Владеть:</b> искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. | Не владеет искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. | В целом владеет искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. | Владеет навыками искусства устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. |   |
| Повышенный | <b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям   |  |   |   | В полном объеме владеть навыками профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям   |
|            | <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                                   |  |   |   | В полном объеме выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
|            | <b>Владеть:</b> навыками диагностирования   |  |   |   | В полном объеме владеть навыками диагностирования   |

|             |   |  |   |   |   |  |
|-------------|---|--|---|---|---|--|
|             | я педагогической компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике.   |  |   |   | педагогической компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике. |  |
| <b>УК-6</b> |   |  |   |   |   |  |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>технологии определения профессиональной компетентности основы рациональной организации труда; основы психологии труда; стадии профессионального развития.  | Не знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.  | В целом знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.  | Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.  |   |  |
|             | <b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта | Не умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта | В целом умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта | Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |   |  |
|             | <b>Владеть:</b><br>способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения   | Не владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения  | В целом владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения  | Владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения  |   |  |
| Повышенный  | <b>Знать:</b>   |  |   |   | В полном объеме   |  |

|              |   |  |   |   |   |
|--------------|---|--|---|---|---|
|              | технологии определения профессиональной компетентности основы рациональной организации труда; основы психологии труда; стадии профессионального развития.   |  |   |   | владеет технологиями определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда; стадии профессионального развития.  |
|              | <b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности; вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |  |   |   | В полном объеме умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
|              | <b>Владеть:</b> способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения  |  |   |   | В полном объеме владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения  |
| <b>ОПК-5</b> |   |  |   |   |   |
| Базовый      | <b>Знать:</b> средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития   | Не знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития | В целом знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития | Знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития |   |

|                |   |   |  |  |  |
|----------------|---|---|--|--|--|
|                | личности  | личности  | личности   |  |  |
|                | <b>Уметь:</b><br>применять средства методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности | Не умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности | В целом умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности | Умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности |  |
|                | <b>Владеть:</b><br>способами совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности               | Не владеет способами совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности               | В целом владеет способами совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности               | Владеет способами совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности               |  |
| Повышенны<br>й | <b>Знать:</b><br>средства и методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности         |   |  |  | В полном объеме знает средства и методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности         |
|                | <b>Уметь:</b><br>применять средства методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности |   |  |  | В полном объеме умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности |
|                | <b>Владеть:</b><br>способами совершенствования интеллектуальн   |   |  |  | В полном объеме владеет способами совершенствования интеллектуальн   |

|              |  |   |  |  |  |  |
|--------------|--|---|--|--|--|--|
|              | ого и<br>общекультурно<br>го уровня<br>физического<br>развития<br>личности   |   |  |  | интеллектуальн<br>ого и<br>общекультурног<br>о уровня<br>физического<br>развития<br>личности |  |
| <b>ОПК-7</b> |  |   |  |  |  |  |
| Базовый      | <b>Знать:</b> теорис<br>и методологис<br>совершенствован<br>ия научных<br>исследований в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта;<br>стратегии<br>разрешения<br>проблем в<br>отрасли<br>физической<br>культуры и<br>спорта  | Не знает теорис<br>и методологис<br>совершенствован<br>ия научных<br>исследований в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта; стратегии<br>разрешения<br>проблем в<br>отрасли<br>физической<br>культуры и<br>спорта   | В целом знает<br>теорию и<br>методологию<br>совершенствован<br>ия научных<br>исследований в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта; стратегии<br>разрешения<br>проблем в<br>отрасли<br>физической<br>культуры и<br>спорта  | Знает теорию и<br>методологию<br>совершенствован<br>ия научных<br>исследований в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта; стратегии<br>разрешения<br>проблем в<br>отрасли<br>физической<br>культуры и<br>спорта   |  |  |
|              | <b>Уметь:</b><br>обосновывать<br>теоретические и<br>практические<br>вопросы<br>совершенствован<br>ия<br>функционирова<br>ния физической<br>культуры в<br>сферах<br>образования,<br>труда, досуга с<br>теоретико<br>методологическ<br>их позиций<br>современной<br>теории<br>физической<br>культуры | Не умеет<br>обосновывать<br>теоретические и<br>практические<br>вопросы<br>совершенствован<br>ия<br>функционирова<br>ния физической<br>культуры в<br>сферах<br>образования,<br>труда, досуга с<br>теоретико<br>методологическ<br>их позиций<br>современной<br>теории<br>физической<br>культуры | В целом умеет<br>обосновывать<br>теоретические и<br>практические<br>вопросы<br>совершенствован<br>ия<br>функционирова<br>ния физической<br>культуры в<br>сферах<br>образования,<br>труда, досуга с<br>теоретико<br>методологическ<br>их позиций<br>современной<br>теории<br>физической<br>культуры | Умеет<br>обосновывать<br>теоретические и<br>практические<br>вопросы<br>совершенствован<br>ия<br>функционирова<br>ния физической<br>культуры в<br>сферах<br>образования,<br>труда, досуга с<br>теоретико<br>методологическ<br>их позиций<br>современной<br>теории<br>физической<br>культуры |  |  |
|              | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>выявления<br>актуальных<br>проблем в<br>науках<br>физической<br>культуре и<br>спорте<br>способов их<br>решения;<br>публичной  | Не владеет<br>навыками<br>выявления<br>актуальных<br>проблем в<br>науках<br>физической<br>культуре и<br>спорте<br>способов их<br>решения;<br>публичной  | В целом владеет<br>навыками<br>выявления<br>актуальных<br>проблем в<br>науках<br>физической<br>культуре и<br>спорте<br>способов их<br>решения;<br>публичной  | Владеет<br>навыками<br>выявления<br>актуальных<br>проблем в науках<br>о физической<br>культуре и<br>спорте и<br>способов их<br>решения;<br>публичной<br>защиты   |  |  |

|              | защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии   | защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии |  |
|--------------|--|--|--|---|--|
| Повышенный   | <b>Знать:</b> теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта  |  |  |   | В полном объеме знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта  |
|              | <b>Уметь:</b> обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры |  |  |   | В полном объеме умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры |
|              | <b>Владеть:</b> навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии                        |  |  |   | В полном объеме владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии                        |
| <b>ОПК-8</b> |  |  |  |   |  |
| Базовый      | <b>Знать:</b> методики и технологии из   | Не знает методики и технологии из  | В целом знает методики и технологии из   | Знает методики и технологии из  |  |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования  |  |  |  | знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования  |
|  | <b>Уметь:</b><br>использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С. |  |  |  | В полном объеме умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С. |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.   |  |  |  | В полном объеме владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.   |

| ПК-1    |  |   |  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|
| Базовый | <b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | Не знает стратегии разрешения проблем отрасли; знает методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | В целом знает стратегии разрешения проблем отрасли; знает методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | Знает стратегии разрешения проблем отрасли; знает методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности |  |
|         | <b>Уметь:</b> расширять и углублять свои научные знания; воспитывать обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие   | Не умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие   | В целом умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие   | Умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие   |  |
|         | <b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность   | Не владеет современными технологиями поиска, обработки информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность   | В целом владеет современными технологиями поиска, обработки информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность   | Владеет современными технологиями поиска, обработки информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность   |  |

|            | ть,<br>коммуникативно<br>сть,<br>толерантность  | коммуникативно<br>ть, толерантность | коммуникативно<br>ть, толерантность | коммуникативно<br>ть, толерантность |  |
|------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Повышенный | <b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности   |                                     |                                     |                                     | В полном объеме знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знает методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности  |
|            | <b>Уметь:</b> расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие  |                                     |                                     |                                     | В полном объеме умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие   |
|            | <b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально- |                                     |                                     |                                     | В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся |

|             |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
|             | личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность  |  |   |   | социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность |
| <b>ПК-2</b> |  |  |   |   |   |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями обучения, вопросы индивидуализации обучения                      | Не знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями обучения, вопросы индивидуализации обучения                      | В целом знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями обучения, вопросы индивидуализации обучения                      | Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями обучения, вопросы индивидуализации обучения                      |   |
|             | <b>Уметь:</b><br>применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала  | Не умеет применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала  | В целом умеет применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала  | Умеет реализовывать применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала                                      |   |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | Не владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | В целом владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | Владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании |   |
| Повышенный  | <b>Знать:</b><br>возрастные особенности обучающихся, особенности обучения  |  |   |   | Знает в полной мере возрастные особенности обучающихся, особенности                                 |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе.</p>   |  |  |  | <p>обучения одаренных обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.</p>   |  |  |  | <p>В полной мере применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.</p>  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на</p> |  |  |  | <p>Владеет в полной мере навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительно</p> |

|             |   |  |   |  |   |
|-------------|---|--|---|--|---|
|             | основе современных знаний в высшей школе.   |  |   |  | й деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе. |
| <b>ПК-3</b> |   |  |   |  |   |
| Базовый     | <b>Знать:</b> сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. | Не знает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. | В целом знает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. | Знает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.    |   |
|             | <b>Уметь:</b> осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.   | Не умеет осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.   | В целом умеет осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.   | Умеет осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.  |   |
|             | <b>Владеть:</b> методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности       | Не владеет методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности       | В целом владеет методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности       | Владеет навыками методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности |   |

|                |   |  |  |  |   |
|----------------|---|--|--|--|---|
| Повышен<br>ный | <b>Знать:</b> сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. |  |  |  | В полном объеме сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. |
|                | <b>Уметь:</b> осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.   |  |  |  | В полном объеме осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.   |
|                | <b>Владеть:</b> методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности       |  |  |  | В полном объеме владеет методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности |

## 6.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| Шкала оценивания                                    | Критерии оценивания   |
|---|---|
| «Отлично»<br>компетенции освоены полностью          | выставляется магистранту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. |
| «Хорошо»<br>компетенции в основном освоены          | выставляется магистранту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |
| «Удовлетворительно»<br>компетенции освоены частично | выставляется магистранту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научное исследование.                         |
| «Неудовлетворительно»<br>компетенции не освоены     | выставляется магистранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.  |

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю

практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем (заверяется печатью) и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета. При защите отчета оцениваются:
- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **7.1. Основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Дугарцыренова В. А. Руководство по написанию проектов научного исследования на английском языке (для социальных дисциплин). — М.: Editorial URSS. 2018. 224 с.
2. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта. — М.: Инфра-М, Новое знание. 2016. 272 с.
3. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. — М.: Флинта, Наука. 2013. 832 с.
4. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс. 2014. 208 с.
5. Пантелеев Е.Р. Методы научных исследований в программной инженерии. Учебное пособие. — М.: Лань. 2018. 136 с.
6. Пахомов Ю. А. Основы научных исследований и испытаний тепловых двигателей. Учебник. — М.: ТрансЛит. 2014. 432 с.
7. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.
8. Розин Вадим. Культурологические исследования. — М.: OmniScriptum Publishing KS. 2011. 384 с.
9. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства. — М.: Лань. 2012. 224 с.
10. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. — М.: Высшее Образование и Наука. 2015. 236 с.
11. Фриман Эдуард Методы изучения истории. — М.: Либроком. 2015. 200 с.
12. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — М.: Юрайн. 2019. 36 с.

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

### 8.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа         |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> | от 23.04.2024г. до 11.05.2025г. |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>        | Бессрочный                      |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом   | Бессрочный                      |

|                       |   |            |
|-----------------------|---|------------|
|                       | от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>   |            |
| 2024-2025 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ).<br>Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>          | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.<br>Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                           | Бессрочный |

## 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i><br/>столы ученические, стулья, доска меловая, телевизор навесной.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i><br/>персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)</li> </ul> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 99</p>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.</li> <li>– Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</li> <li>– Технические средства обучения:</li> <li>– Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;</li> <li>– стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;</li> <li>– 2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);</li> <li>– акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;</li> <li>– персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</li> <li>– Лицензионное программное обеспечение:</li> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи</li> </ul>   | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>№665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)</li> </ul>  |  |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.<br/>         Специализированная мебель:<br/>         столы ученические, стулья, доска маркерная.<br/>         Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.<br/>         Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)</li> </ul> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>         Аудиторная мебель, шкафы книжные, микросистема, ноутбук (переносной), сканер (переносной), аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь</p>  | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 91</p> |

### 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении научно-исследовательской практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная
6. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### **9.1. Определение места практики.**

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

### **9.2. Особенности содержания практики**

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### **9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.**

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### 9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

#### 9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 10. Лист регистрации

| Изменение   | Дата и номер протокола<br>ученого совета<br>Университета, на котором<br>были утверждены<br>изменения | Дата введения<br>изменений |
|---|--|----------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>              | <p>29.05.2024г.,<br/>протокол № 8</p>  | <p>30.05.2024г.</p>        |
| <p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>   |  |                            |
| <p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul> |  |                            |
| <p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).</li> </ul>  |  |                            |